

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества
муниципального района Республики Башкортостан за 2025 год

г.Дюртюли, 2026 г

**Самообследование
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр
развития творчества детей и юношества муниципального района
Дюртюлинский район Республики Башкортостан за 2025 год**

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦРТДЮ (в дальнейшем Центр). Самообследование в Центре проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией Центра.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее – Центр) создано на основании постановления администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан №9/14 от 11 сентября 2013 года и является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция детского (юношеского) технического творчества города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

1.2. Место нахождения Центра: юридический адрес: 452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Василия Горшкова, д. 12.

1.1. фактический адрес: 452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Василия Горшкова, д. 12. Контактный телефон/факс: 8(34787) 2-34-16 E-mail: crtddurt@mail.ru, сайт: <https://crtddurtuli.02edu.ru/>.

1.2. Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. г. Дюртюли, ул. Чеверева д. 41, контактный телефон 8 (34787) 2-22-14, (347) 2-41-31.

1.3. Адреса и места осуществления образовательной деятельности
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Василия Горшкова, д. 12;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Первомайская, д. 1;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Разила Мусина, д. 80;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Назара Наджми, д. 36;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Первомайская, д. 54;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Первомайская, д. 24А;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Первомайская, д. 3;
452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Ленина, д. 19;
452303, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Ангасяк, ул. Чиглинцева, д. 1;
452308, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Иванеево, ул. Садовая, д. 1/1;
452311, Республика Башкортостан, Дюртлинский район, с. Москово, ул. Калинина, д. 47;
452311, РБ, Дюртюлинский район, с. Москово, ул. Калинина, д. 47/2а;
452308, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Асяново, ул. Шайхзады Бабича, д. 16/1;
452320, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, г. Дюртюли, ул. Василия Горшкова, д. 25;

452318, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район с. Миништы, ул. Школьная, д.4;
452307, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Старобаишево, ул. Молодежная, д.
452306, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с.Байгильды, ул. Мичурина, 2а;
452312, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Ивачево, ул. Школьная, д. 6;
452318, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Ярмино, ул. Давлетгареевых, д. 45А
452304, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Маядык, ул. Горшкова, д.41;
452314, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Семилетка, ул. Ленина, 14;
452306, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Староянтузово, ул. Молодежная, д.2/1
452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский р-н, с.Исмаилово, ул. Школьная, 14
452305, Республика Башкортостан, Дюртюлинский р-н, с.Новокангышево, ул.Молодежная, д.42/1
452309, Республика Башкортостан, Дюртюлинский р-н, с.Учпили, ул.Школьная,10.

1.4. Режим работы:

Центр работает с 1 сентября по 31 мая, по расписанию занятий с 08.00 до 20.00 часов, а для обучающихся с 16 до 18 лет 20.00 часов.

1.5. Система управления учреждением.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на основе сотрудничества педагогического, родительского и детского коллективов. Прослеживается курс на демократизацию общественных отношений между всеми участниками образования. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и собранием трудового коллектива. Совещательным органом управления является методический совет.

Основной целью Центра является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи Центра: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

2. Аналитическая часть

2.1. Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляется через различные формы деятельности Центра:

-оказание образовательных услуг в объединениях по интересам (кружок, студия, мастерская, клуб);

- на базе Центра был организован в летний период профильный лагерь «Планета детства»;
- оказание помощи образовательным учреждениям в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение досуговой работы с детьми, массовые мероприятия с обучающимися, их родителями и педагогами: конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования, беседы, интеллектуальные и развивающие игры, подвижные игры, экскурсии;
- организация и проведение методической работы с педагогическими работниками;
- семинары, методические объединения, педагогические гостиные, мастер-классы и т.д.;
- организация исследовательской деятельности и проведение: конференций, районных и городских интеллектуальных конкурсов и олимпиад;
- в рамках реализации единого сетевого взаимодействия на базах ОУ школ города и района ведется образовательная деятельность «Создание единого культурно-образовательного пространства»;
- проведение с участием обучающихся культурно-массовых мероприятий, досуговых мероприятий, интеллектуальных игр в Центре, иные формы.

В Центре обучающиеся получают дополнительное образование, и этот процесс носит творческий, поисковый, развивающий характер. Качество образовательных услуг заложено в программе развития учреждения. В Центре ведется большая работа для реализации данной программы:

- поддерживается и укрепляется материально-техническая база Центра и оснащение всем необходимым для успешного проведения учебно-воспитательного процесса; имеется лицензия на образовательную деятельность и Устав учреждения;
- создана система стимулирования творческого труда педагогов, проводится систематическая работа с кадрами, что способствует решению поставленных задач.

Деятельность учреждения дополнительного образования детей Центра - осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, а также Уставом.

3. Анализ показателей уровня учебно-воспитательной работы

Ключевой идеей учебно-воспитательного процесса Центра является идея творческого развития личности обучающегося. Задачами, которые решает педагогический коллектив - является поиск таких технологий, которые бы отвечали принципам научности и сообразности, а также интенсивности.

В учебно-воспитательном процессе Центра применяются различные педагогические технологии, которые реализуются через систему учебных занятий. Обучающиеся любого из детских объединений развиваются, участвуя в таких видах деятельности как игровая, познавательная и коммуникативная. Задача педагогов состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. В практике Центра применяются различные формы занятий: занятие-лекция, занятие-тренировка, занятие-поход, занятие-экскурсия, семинар, дискуссия, конференция, конкурс, соревнование, учебная игра, самостоятельная работа, коллективная работа, исследование и др.

Применяемые педагогические технологии:

- Педагогические технологии социального самоопределения и духовного развития (метод проблемного и игрового обучения, проектный метод обучения, исследовательский метод);
- Педагогические технологии в художественном образовании;
- Педагогическая технология развития творческих способностей (система творческих заданий).

- Личностно – ориентированные технологии обучения. Применяют в своей работе (объединения «Школа лидера», «Театральная мозаика», «Юный журналист» и др.).
- Технологии коллективного взаимообучения. Данная технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах («Я турист», «Спортивный туризм», «Театральная мозаика», «Школа лидера», «Грация», «Экознайка» и т.д.).
- Технология разноуровневого обучения. Для обучающегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия. Данная форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям («Спортивный туризм», «Мини-футбол», «Я турист»), научно-практическим конференциям («Дорогами Отечества» («Юный журналист»), и олимпиадам («Техническое черчение», «Роботехник» - инженерная олимпиада).
- Технология исследовательского обучения. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественнонаучному циклу («Экознайка», «Умники и умницы»).
- Технология игрового обучения. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки и техники, истории и культуры. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно. «Говорим правильно», «Веселые английский», «Школа лидера», «Роботехник», «Театральная мозаика» - эти объединения используют игровые технологии на каждом занятии.
- Информационные технологии. Информационные технологии занимают центральное место в процессе интеллектуализации современного общества, развития системы дополнительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и обучающихся Центра.

4. Сведения об обучающихся Распределение обучающихся по годам обучения

№	Учебный год	Количество объединений	Количество в них обучающихся	1 год обучения	2 год и более продолжит. обучения	3 год и более продолжит. обучения
1	2023-2024	62	3987	1989	1377	621
2	2024-2025	82	4994	2859	1488	647
3	2025-2026	78	4325	1412	2046	867

Возраст обучающихся

№	Возраст	Всего	Из них девочек
2023-2024			
1	6 лет	139	58
2	7-9 лет	1992	1109
3	10-14 лет	1712	989
4	15-17 лет	144	62
	Всего	3987	2218
2024-2025			
1	6 лет	37	30
2	7-9 лет	1248	928
3	10-14 лет	2812	1371
4	15-17 лет	897	349
2025-2026			
1	6 лет	11	8
2	7-9 лет	805	410
3	10-14 лет	2503	1311
4	15-17 лет	1006	493

	Всего	4325	2222
--	-------	------	------

Общее количество образовательных объединений в Центре и учащихся дополнительного образования детей, действующих на базе образовательных учреждений района\города

Всего объединений	В УДОД	В общеобразовательной школе	Всего учащихся	В УДОД	В общеобразовательной школе	Занимающиеся в двух и более объединениях	%Занимающиеся в двух и более объединениях
2023-2024							
62	20	42	3987	1916	2071	2698	68
2024-2025							
82	21	61	4994	2004	2990	2701	40
2025-2026							
78	19	59	4325	1920	2405	2310	53

Учреждения, на базе которых функционируют объединения:

Средние образовательные школы МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли, МБОУ лицей №2 г.Дюртюли, МБОУ гимназия № 3 г.Дюртюли, МБОУ СОШ №5 г.Дюртюли, МБОУ башкирская гимназия им. Н. Наджми, МБОУ СОШ села Иванаево, с.Асян, с.Ангасяк, с.Старобаишево, с. Москово, с. Миништы, с. Байгильды, с. Ивачево, с. Ярмино, с. Семилетка, с.Староянтузово, с.Маядык, с. Новокангышево, с. Исмаилово, с. Учпили.

С этими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве и творческих контактах, предусматривающие не только ведение занятий в объединениях на базе ОУ или УДО, но и проведение мероприятий с учащимися, как в учебное, так и каникулярное время.

Наблюдается увеличение числа детей первого года обучения. В последние годы возросло количество младших школьников в объединениях Центра. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста.

Сведения об обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации

№	Категория детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество обучающихся					
		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Дети – инвалиды	28	0,7	3	0,06	12	0,3
2	Многодетные (малоимущие)	180	4,5	137	2,7	103	2,4
3	Неполные семьи	99	2,3	99	2	64	1,5
4	Семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом (или находящихся в социально опасном положении)	6	0,15	8	0,16	14	0,3
5	Дети с отклонениями в поведении (состоящие на ВШУ)	2	0,05	3	0,06	2	0,05
6	Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учете в ОДН и КДН)	2	0,05	2	0,04	2	0,05

7	Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,13	14	0,28	4	0,09
8	Дети безработных граждан	2	0,05	4	0,08	-	0
9	Дети-сироты	2	0,05	2	0,04	1	0,02
10	Дети с ограниченными возможностями здоровья, т. е. имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии	20	0,5	42	0,84	64	1,5
	Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	404		314		266	

Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Педагогическим коллективом Центра проводится большая работа с детьми из проблемных семей. Тесная связь со школами, гимназиями, лицеем и другими образовательными учреждениями позволяет координировать и корректировать социально-педагогическую помощь подросткам и их родителям (лицам их заменяющим).

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется в объединениях «Спортивный туризм», «Юный журналист», «Театральная мозаика», «Забава», «Говорим правильно», «Грация», «Роботехник», «Квадрокоптеры», «Весёлые нотки», «Творческая мастерская», «Вдохновение», «Юный шахматист», «Мир рукоделия» и др. Расписание занятий в этих объединениях составлено таким образом, чтобы максимально занять внеурочное время обучающихся.

Педагоги Центра акцентируют внимание на социально-экономических причинах трудного детства. Для выявления трудновоспитуемых детей проводится анкетирование, посещение школ, беседы с обучающимися. Результатом такой работы является целенаправленная воспитательная деятельность. Любую проблему, создавшуюся в обществе, невозможно решить без знания общей ситуации, картины. Оперативное реагирование достигает цели только тогда, когда выстроена сама система.

Для этого в нашем учреждении создается социальный паспорт. Целью создания паспорта является создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей, несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан. Кроме того, в социальный паспорт вносятся данные на детей из неблагополучных и неполных семей, на детей, которые склонны к правонарушениям и другие категории, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Задачи, которые поставлены перед педагогами, в первую очередь преследуют создание системы скоординированных действий по осуществлению комплекса эффективных мероприятий для преодоления ими трудной жизненной ситуации.

Цель создания социального паспорта является не просто поставить ребенка на учет, а оказать ему всестороннюю поддержку (моральную, психологическую и так далее), направленную на социальное благополучие.

У детей, находящихся в ТЖС, наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности, что может отрицательно сказаться на дальнейшей судьбе. Эти дети не чувствуют свою нужность в обществе и не могут найти свое место в жизни, что зачастую приводит их в компании таких же, оказавшихся в ТЖС детей.

Наш Центр дает детям шанс реализоваться, почувствовать свою значимость, добиться высоких результатов, найти друзей, обрести самоуважение. А затем и получить образование и хорошую работу, на основе своих увлечений.

Как именно ведется работа с детьми, находящимся в ТЖС:

1) Работа с родителями.

- поддержка постоянного контакта с семьей (посредством телефона)
- проводятся встречи с семьей, индивидуальные беседы.
- проведение родительских собраний (на собраниях часто рассматриваются вопросы по педагогике и психологии детей и подростков).

2) Поддержка связи со школой.

- педагоги поддерживают связь с классным руководителем ребенка. Часто на классных мероприятиях дети выступают с номерами, подготовленными нашими педагогами и т.д.
- ведется контроль и школьной успеваемости детей. Педагоги интересуются успеваемостью у классных руководителей, родителей, у самих детей.

3) Работа с детьми. В принципе сама занятость ребенка на занятиях вырабатывает силу воли, приучают к дисциплине.

Результатом нашей работы становятся дети:

- 1) вовлеченные в активную, полезную деятельность,
- 2) ведущие здоровый образ жизни,
- 3) дисциплинированные, сильные духом, здоровые душевно и физически, способные найти в себе силы пережить трудные ситуации, справиться с проблемами,
- 4) уверенные в себе, имеющие адекватную самооценку,
- 5) адекватно реагирующие на замечания, толерантные по отношению к другим,
- 6) отрицающие агрессивность, насилие, хулиганство,
- 7) успевающие в учебе
- 8) сориентированные на получение хорошей профессии.

В 2025 году в ЦРТДЮ был организован ряд мероприятий, в которые были вовлечены дети, находящиеся в ТЖС, а также их родители:

- летний лагерь «Планета детства» (июнь 2025г.);
- Детский сабантуй, посвященный Дню защиты детей (июнь 2025г.).

Нужно отдельно отметить, что дети-инвалиды и дети с ОВЗ также активно вовлекаются в творческую жизнь Центра и добиваются больших успехов. Обучающиеся ежегодно принимают участие в республиканском туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей отчизне пою я песню» и занимают призовые места. Приняли участие в районном конкурсе «Дети за мир на Земле».

В заключение хотелось бы сказать, что работа по сопровождению и поддержке детей, находящихся в ТЖС, организованная в ЦРТДЮ идет успешно и приносит свои плоды.

- дети действительно заняты интересным делом,
- многие дети предпочитают вести здоровый образ жизни и не увлекаются вредными привычками,
- дети участвуют в конкурсах и соревнованиях разных уровней и занимают призовые места.

Работа с родителями. Примеры совместной деятельности

Совместная работа Центра и семьи осуществляется в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для творческого, духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Многогранная деятельность Центра требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов, родителей, работников социальной сферы.

В Центре используются самые разные формы сотрудничества:

- организация досуга обучающихся;
- совместная деятельность в объединениях, клубах по интересам, других творческих объединениях;
- совместные экскурсии, туристические походы и путешествия;
- помощь нуждающимся семьям, ветеранам – тимуровская работа, трудным подросткам;
- органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование);
- сопровождение мероприятий спортивного и эстетического плана с родителями обучающихся;
- участие родителей при посещении выставок и т.д..

В условиях современных реалий родители нередко в большей степени заняты решением социально-бытовых проблем и мало интересуются успехами детей в школе, а тем более – в учреждении дополнительного образования. Однако педагоги Центра ведут постоянную целенаправленную работу, направленную на совершенствование воспитательного процесса. На родительских собраниях, при личных встречах проводят беседы о путях решения воспитательных задач, помогают взглянуть на проблемы воспитания как бы со стороны. В ходе

бесед с родителями педагогами акцентируется внимание на создании положительного микроклимата в семье, развитии способностей ребенка, поощрении его творческих успехов, усилении мотивации к различным видам развивающей деятельности.

Работа с родителями в Центре осуществляется через:

1. Родительские собрания.
2. Консультации для родителей.
3. Посещение родителями занятий педагогов.
4. Посещение мероприятий, проводимых в Центре.
5. Совместная работа педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.
6. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество).
7. Беседы директора, методистов, педагогов с родителями.
8. Организация досуга, совместных мероприятий для детей и родителей.
9. Тематические консультации педагогов.

Педагоги стремятся привлекать родителей к участию в мероприятиях, что способствует совершенствованию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Родители приглашаются на концерты, чаепития, благотворительные акции, ярмарки, в мастерские с совместным изготовлением поделок, привлекаются к поездкам и совместным экскурсиям и т.д. Такая работа необходима, она способствует развитию общности интересов семьи, школы, учреждения дополнительного образования.

В 2025 году родители активно включались в различные акции и флешмобы, которые проводились в течение года:

- проводы зимы;
- посвященные празднованию Дня Победы (Окна Победы, конкурс рисунков «Дети за мир на земле» и др.);
- активности, которые были организованы для обучающихся объединений Центра, ставших участниками «Планета детства»;
- посвященные Дню России, Дню Российского флага.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Уровни участия	Количество участников						Количество победителей					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	чел.	%	Чел.	%			чел.	%	Чел.	%		
муниципальный	619	66%	2648	53%	2758	64%	305	8%	171	3,4%	214	5%
республиканский	194	5%	391	8%	276	6%	157	4%	160	3,2%	175	4%
всероссийский	111	3%	169	3,3%	228	5%	36	0,9%	135	3%	122	3%
международный	49	1,2%	90	2%	64	1,5%	45	1,12%	75	2%	64	1,5%
Всего	2973	75%	3298	66%	3326	77%	543	14%	541	11%	575	13%

Работа с одаренными детьми

Уровни участия	Количество участников олимпиад\конкурсов\спортивных состязаний	Количество победителей олимпиад\конкурсов\спортивных состязаний
Муниципальный	367	214
Республиканский	276	175
Всероссийский	228	122
Международный	64	64
Итого участников:	935	575

5. Сведения о педагогических работниках

2023-2024				
	Основные работники	%	Совместители	%
Всего:	20		34	
Образование: высшее	20	100	32	94
Незаконченное высшее	-	-	-	
Среднее специальное	-	-	2	6
Среднее	-	-	-	-
Квалификационные категории: высшая	12	60	28	82
первая	4	20	5	15
соответствие занимаемой должности	1	5	-	-
без категории	3	15	1	3
почетные звания:	3	15	6	18
- нагрудный знак «Отличник образования РБ»				
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4	20	1	3
- ветеран труда	1	5	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за 2023 год	6	30	4	12
Стаж работы:	1	5	-	-
- до 2 лет				
- от 2 до 10 лет	4	20	3	9
- от 10 до 20- лет	9	45	8	24
-более 20 лет	6	30	23	68
Пенсионного возраста	2	10	1	3
Возрастной состав пед.кадров:				
-до 25 лет	1	5	-	-
-25-35 лет	3	15	3	9
-36 и старше	16	80	30	88
-Пенсионного возраста	2	10	1	3

2024-2025				
	Основные работники	%	Совместители	%
Всего:	15		53	
Образование: высшее	14	93	49	92
Незаконченное высшее	-	-	-	-
Среднее специальное	1	6,6	4	8
Среднее	-	-	-	-
Квалификационные категории: высшая	9	60	33	62
первая	3	20	8	15

соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
без категории	3	20	12	23
почетные звания: - нагрудный знак «Отличник образования РБ»	2	13	4	8
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	20	1	0,2
- ветеран труда	-	-	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за 2024 год	13	86,6	53	-
Стаж работы:			-	-
- до 2 лет	2	13		
- от 2 до 10 лет	2	13	4	8
- от 10 до 20- лет	7	47	16	30
-более 20 лет	4	27	32	60
Пенсионного возраста	2	13	1	0,2
Возрастной состав пед.кадров:				
-до 25 лет	-	-	-	-
-25-35 лет	4	27	4	8
-36 и старше	9	60	48	91
-Пенсионного возраста	2	13	1	0,2

2025-2026				
	Основные работники	%	Совместители	%
Всего:	13		47	
Образование: высшее	13	100	43	91
Незаконченное высшее	-	-	1	2
Среднее специальное	-	-	3	6
Среднее	-	-	-	-
Квалификационные категории: высшая	10	80	36	77
первая	-	-	5	11
соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
без категории	3	23	6	13
почетные звания:	2	15	4	6
- нагрудный знак «Отличник образования РБ»				
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	23	1	2
- заслуженный работник образования РБ	1	8		
- ветеран труда	-	-	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за 2025 год	13	100	47	100
Стаж работы:				
- до 2 лет	1	8	1	2

- от 2 до 10 лет	2	15	3	6
- от 10 до 20- лет	4	31	15	32
-более 20 лет	6	46	28	60
Пенсионного возраста	2	15	1	2
Возрастной состав пед.кадров:				
-до 25 лет	-	-	1	2
-25-35 лет	3	23	3	6
-36 и старше	8	62	42	90
-Пенсионного возраста	2	15	1	2

Период	Количество пед. работников			Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, %
	Основных работников	Совместителей	Всего		
2023-2024	20	34	54	4	7
2024-2025	15	53	68	4	5,8
2025-2026	13	47	60	4	7

6. Анализ программно-методического обеспечения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива способствует совершенствованию программного обеспечения работы учреждения. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена корректировка ранее созданных образовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. В Центре реализуются 78 общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- промежуточная аттестация знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Особую роль в организации методической работы в Центре выполняет целенаправленная деятельность по поддержке педагогов дополнительного образования, направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции педагогических работников.

В отчетный период была проведена следующая работа:

- изучение нормативно – правовых документов Центра;
- оказание методической помощи при составлении образовательной программы;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий администрацией Центра с последующим анализом и оказанием методической помощи;
- проведение семинарских занятий, где рассматривались следующие вопросы:
- Технология разработки образовательной программы;

- Инструктаж по ведению документации, соблюдению на занятиях гигиенических требований к обучению обучающихся;
- Характеристика занятий как основной формы организации образовательного процесса в ОУ ДОД;
- Педагогические технологии, применяемые в ОУ ДОД;
- Требования к оформлению методических разработок, структура их написания;
- Составление портфолио педагогических работников и т.д.

За последние три года при непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются тематические папки из публикаций СМИ по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок по темам для самообразования педагогов. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио-, видео- материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам.

Методическая тема, над которой работает коллектив УДО:

«Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования и совершенствование его профессионализма».

Цель методического совета в Центре – помощь педагогу в его профессиональном развитии, личностном росте, правильной организации методики работы, от чего в конечном итоге зависит повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Методическая служба в Центре предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в планировании и разработке, в апробации инноваций, стимулируя развитие педагогического творчества.

С целью обсуждения и выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, а также с целью организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив, проводятся заседания Педагогического совета.

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы Центра, повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально-значимых качеств педагога, роста их профессионального мастерства, организуются и проводятся заседания Методического совета.

Для создания условий творческой работы по обеспечению единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательных областей, строится работа методических объединений.

Педагоги Центра в течение года посещают занятия своих коллег, что позволяет им делиться своим опытом, перенимать положительные педагогические идеи и внедрять их в повседневную работу.

Проводились открытые занятия:

№	Тема	Ответственные
2022-2023		
1	«Я и моя семья. Семейные увлечения»	Яппарова Г.И.
2	«Танцевальная гимнастика»	Нугуманова А.Ф.
3	«Связь поколений»	Сафонова Д.Д.
2023-2024		
1	Вышивка бисером	Миргасимова А.З.
2	Центр шахматной доски, начало игры в шахматы	Салихов А.В.
3	Стилизация цветов, использование орнамента	Мунирова К.О.
2024-2025		
1	Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.	Шокурова Г.З.
2	Репортаж, как жанр журналистики.	Давлетгареева Л.Р.

3	Центр шахматной доски, начало игры в шахматы.	Салихов А.В.
4	Стилизация цветов, использование орнамента.	Мунирова К.О.

7. Анализ открытых занятий педагогических работников

На открытых занятиях присутствуют методисты, педагог-организатор, педагоги. После занятий обсуждаются достигнутые цели и задачи, результат занятий, неудачные моменты и их возможные способы их устранения.

Просмотр открытых занятий позволяет педагогам обмениваться опытом работы с другими педагогами дополнительного образования, способствует их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

8. Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и курсы переподготовки

Курсы по предмету или специальности	ФИО педагога	Дата месяц, год, место,	Очно	Дистанционно
2023 г.				
Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	Галлямова Г.З.	03.05.2023	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях	Кутлыева М.М. Магадиева Л.Ф.	Декабрь 2023	БАГСУ	Дистанционно
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Миргасимова А.З.	22.11.2023	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Нурисламова Л.К.	10.04.2023	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
Содержание и технологии обучения шахматам в образовательных организациях	Салихов А.В.	04.11.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	Очное
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Темирбекова А.Р.	24.03.2023	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
2024 г.				
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Ибрагимова Г.Г.	06.03.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Алмазова З.В.	31.01.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Алмазова З.В.	14.02.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Менеджмент в образовании»	Магадиева Л.Ф.	31.01.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	Магадиева Л.Ф.	31.01.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно

ФГОС»				
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Алмазова З.В.	07.02.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Алмазова З.В. Галлямова Г.З. Давлетгареева Л. Р. Кутлыева М.М. Магадиева Л.Ф. Миндибаева Э.Ф. Мунирова К.О. Нугуманова А.Ф. Салихов А.В. Юсупов И. Ф.	07.06.2024	ФГБОУ высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	Дистанционно
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Москова Л.Н.	29.05.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС»	Москова Л.Н.	05.06.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	Кабирова Г.А.	14.08.2024	Учебный центр «НефтеГазСтрой»	Дистанционно
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификаций для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений	Алмазова З.В.	26.08.2024	Учебный центр «НефтеГазСтрой»	Дистанционно
«Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС»	Мунирова К.О.	13.03.2024 -	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Нурисламова Л.К.	07.02.2024	ООО «Инфоурок»	Дистанционно
«Содержании и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Кабирова Г.А.	05.11.2024	ФГБУК «Всероссийский центр развития художес	

			твенного творчест ва и гуманита рных технолог ий»	
«Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС»	Юсупов И.Ф. Шокурова Г.З. Салихов А.В. Давлетгареева Л. Р.	08.11.2024	ФГБОУ высшего образова ния «Уфимс кий универс итет науки и технолиг ий»	Дистанц ионно
«Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС»	Фатхиева В.М. Москова Л.Н. Кабирова Г.А.	22.11.2024	ФГБОУ высшего образова ния «Уфимс кий универс итет науки и технолиг ий»	Дистанц ионно
Первая помощь пострадавшим	Фатхиева В.М. Юсупов И.Ф. Шокурова Г.З. Темирбекова А.Р. Салихов А.В. Нурисламова Л.К. Нугуманова А.Ф. Мунирова К.О. Москова Л.Н. Магадиева Л.Ф. Кабирова Г.А. Давлетгареева Л. Р. Алмазова З.В.	22.11.2024	ФГБОУ высшего образова ния «Уфимс кий универс итет науки и технолиг ий»	Дистанц ионно
2025 год				
Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях	Алмазова З.В. Кабирова Г.А. Магадиева Л.Ф. Москова Л.Н.		Башкирс кая академи я государс твенной службы	Дистанц ионно

			и управлен ия при Главе Республ ики Башкорт остан	
«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Григорьева Р.Р. Кабирова Г.А.	24.03.-04. 04.2025	Башкирс кий государс твенный универс итет	Дистанц ионно
Проектирование и реализация деятельности методиста и педагога-организатора в учреждении дополнительного образования	Кабирова Г.А.	07.04.-18. 04.2025	Башкирс кий государс твенный универс итет	Дистанц ионно
Противодействие коррупции	Магадиева Л.Ф.	10.11.- 20.11.2025	ООО «Центр дополни тельного професс иональн ого образова ния «Крузор »	Дистанц ионно
Организация и содержание подготовки педагогов ДО к конкурсам профессионального мастерства	Магадиева Л.Ф.	03.02.- 06.02. 2025	ГАУ ДПО Регионал ьный методич еский центр дополни тельного образова ния Республ ики Башкорт остан	Очно
Основы менеджмента в сфере образования	Магадиева Л.Ф.	28.05.- 30.05.2025	ГАУ ДПО Регионал ьный методич еский центр дополни	Очно

			тельного образова ния Республ ики Башкорт остан	
--	--	--	---	--

Формы изучения, распространения, обобщения опыта в 2025 году

Уровень	ФИО педагога	Тема, форма
Республиканский	Темирбекова А.Р.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», победитель

Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, педагогических чтениях

Уровень	Тема	Количество педагогов
республиканский	Республиканский семинар-совещание муниципальных кураторов РДШ	1
	Республиканские вебинары по реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования	6

Проведение вебинаров, семинаров, конференций и др.

Форма, тема	Для кого	Дата
Семинар-совещание «Планирование работы объединений на базе школ на 2025-2026 уч.г.»	Для педагогов-совместителей	29.08.2025г.
Семинар с ответственными за работу в АИС Навигатор	Для педагогов района	Октябрь 2025г.
Районный семинар для руководителей школьных музеев	Для педагогов района	Апрель 2026г.

9. Аттестация педагогических работников

В соответствие со сроками прохождения аттестации, педагоги дополнительного образования Центра, подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. Опытные педагоги – наставники, методисты, педагоги-организаторы оказывают помощь в подготовительный период. Осуществляют контроль занятий, расписания, документации педагогов в соответствии с Законом об образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва, и требованиями СанПин.

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Должность
2023 год			

1	Нугуманова А.Ф.	Высшая, февраль 2023	Педагог ДО
2	Салихов А.В.	Высшая, февраль 2023	Педагог ДО
3	Галлямова Г.З.	Высшая, март 2023	Педагог ДО
4	Кутлыева М.М.	Высшая, март 2023	Педагог ДО
5	Шакирова М.Б.	Высшая, март 2023	Педагог ДО
6	Нурисламова Л.К.	Высшая, ноябрь 2023	Педагог ДО
2024 год			
1	Юсупов И.Ф.	Высшая, 23.01.2024	Педагог ДО
2	Алмазова З.В.	Первая, 22.03.2024	Методист Педагог ДО
3	Мунирова К.О.	Первая, 19.04.2024	Педагог ДО
2025 год			
1	Алмазова З.В.	Высшая, январь 2025	Методист Педагог ДО
2	Мунирова К.О.	Высшая, февраль 2025	Педагог ДО

10. Организация и реализация платных образовательных услуг

В 2025 году в Центре не реализовывались программы по платным образовательным услугам.

11. Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей рассматривается как составляющая образовательного пространства сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль УДО детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В 2025 году продолжалась работа по реализации проекта по внедрению персонифицированного финансирования системы дополнительного образования в районе. В 2025 году было заключено 2446 по персонифицированному финансированию. Запись в объединения Центра ведется через портал «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», ведется выдача социальных сертификатов дополнительного образования.

В 2020 году Центр вошел в состав грантополучателей по созданию новых мест дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» федерального нацпроекта «Образование» на 2021 год.

В 2021 году были открыты 210 мест для детей в новых объединениях технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей:

- «Детская телестудия «Медиашанс» - 15 детей;
- «Занимательная натуралистика» - 41 детей;
- «Вдохновение» (изобразительное искусство) – 39 детей;
- «Грация» (спортивные танцы) – 75 детей;
- «Юный шахматист» - 30 детей;
- «Мини-футбол» - 10 детей.

В 2022 году открыли 190 мест для детей в новых объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей:

- «Квадрокоптеры» - 55 детей;
- «Роботехник» - 60 детей;
- «Я турист» - 75 детей.

В 2023 году открыли 120 мест для детей в новых объединениях художественной и естественнонаучной направленностей:

- «Мир рукоделия» - 75 детей;
- «Экознайка» - 45 детей.

В 2024 году открыли 300 мест для детей в новых объединениях технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей:

- «Импульс» - 30 детей;
- «Лицейское телевидение» - 90 детей;
- «Спортивный туризм» - 120 детей;
- «Школьный туристский клуб» - 60 детей.

В Центре реализуется программа «Развитие системы дополнительного образования детей». В рамках программы:

- созданы необходимые условия, способствующие расширенному воспроизводству знаний, развитию, мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формирования толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- развивается сотрудничество в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;
- созданы условия для сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с образовательными учреждениями города и района;
- организован доступ всех граждан города и района в возрасте от 5 до 18 лет к дополнительному образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- нормативная база приведена в соответствие с изменениями в законодательстве;
- образовательная деятельность организована согласно требований СанПиНа;
- разработаны образовательные программы нового поколения;
- организован контроль качества обучения, качества образовательных программ и т.д.;
- сохранен, укреплен и обновлен кадровый состав высококвалифицированными специалистами;
- повышен профессиональный уровень педагогов, педагогов-организаторов и методистов с учетом современных требований;
- реализуется социальный заказ государства, общества, родителей, детей;
- оказывается помощь и поддержка одаренных и талантливых детей и подъем их на качественно новый уровень индивидуального развития; оказывается консультационная, методическая помощь ОУ;
- оказывается социально-педагогическая, психолого-педагогическая помощь семье, ранняя диагностика резервов развития ребенка;
- внедрены социально-педагогические модели деятельности (гражданственности, демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни);
- осуществлены мероприятия по улучшению качества образования;
- совершенствуются формы, методы и технологии образовательной деятельности Центра;
- создаются и внедряются новые информационные технологии в УВП;
- обеспечивается участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня;
- обобщен и распространен передовой педагогический опыт на уровне района, города, республики;
- организованы и проведены воспитательные мероприятия, посвященные различным памятным датам, профилактики наркомании, табакокурения и т.д.;
- организован досуг детей в каникулярное время и период летнего отдыха (работа в профильном лагере «Планета детства»;

- успешно проходит аттестацию педагогические работники;
- получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность;
- улучшается, укрепляется и развивается материально-техническая база;
- обеспечивается принцип преемственности на различных уровнях;
- организуются проблемные семинары, педагогические гостиные, мастер-классы, творческие мастерские и т.д. районного, городского и республиканского уровней.

Анализ результатов работы Центра с обучающимися дал возможность выявить наиболее остро стоящие проблемы, а также наметить пути их решения в новой утвержденной программе развития на 2024-2026 годы. В результате деятельности Центра за период 2025 года следующие пункты программы развития:

1. Проект «Развитие инфраструктуры»:

- Совершенствование содержания методов и технологий дополнительного образования детей (приобретено оборудование для кабинета по программе «Импульс», «Лицейское телевидение», «Спортивный туризм», «Школьный туристский клуб»).

2. Проект «Развитие кадрового ресурса»:

Задачи проекта	Мероприятия	Индикаторы результативности
1. Переподготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования.	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и республиканских обучающих семинарах по специальности и актуальным проблемам модернизации дополнительного образования.	Прохождение КПК руководителей по совершенствованию стиля руководства педагогического коллектива: Переподготовку и повышение квалификации за отчетный период прошли все педагогические работники, руководящий персонал
	2. Организация семинаров, практикумов, мастер-классов.	80%
2. Повышение статуса педагогов дополнительного образования, привлечение новых специалистов	1. Разработка и внедрение системы материального и морального стимулирования и поощрения деятельности педагогов.	Уменьшение текучести кадров, появление новых специалистов.
	2. Обобщение и распространение опыта педагогов достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.	Увеличение количества методических разработок
	3. Психолого-педагогический мониторинг коллектива	100% охват педагогов мониторингом Проведение анкетирования в коллективе
3. Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития учащегося.	1. Анализ современных педагогических технологий, в том числе информационных технологий.	Активизация инновационной деятельности. Педагогический совет «Саморазвитие педагога как средство повышения качества образовательного процесса» протокол №2 от 10.01.2025г.
	2. Создание материальных условий для внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.	Привлечение молодых специалистов технического направления Обновление содержания и технологий деятельности.

	3. Создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования в целом и в рамках Центра.	Увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические технологии.
	4. Организация мастер-классов на основе информационных технологий.	Увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические технологии.
4. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, в том числе интеграции дополнительного и основного образования в рамках новых требований ФГОС.	1. Разработка образовательных программ нового поколения (мероприятия проекта «Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса»)	Обновление банка образовательных программ Реализуется сетевая модель реализации ФГОС – в объединениях ЦРТДЮ на базе ОУ района
	2. Разработка педагогами Центра практико-ориентированных приложений к образовательным программам по вопросам психолого-педагогического мониторинга обучающихся	Более качественное проведение педагогами диагностических мероприятий Проведены промежуточные аттестации обучающихся за 2024-2025 уч.г., первое полугодие 2025-2026 уч.г.

3. Проект «Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса»

Задачи проекта	Мероприятия	Индикаторы результативности
Изучение дополнительных образовательных программ нового поколения	1. Разработка методических рекомендаций по составлению программ нового поколения	Методические рекомендации по составлению программ нового поколения
Разработка рейтинга востребованности программ дополнительного образования местным сообществом, семьей.	1. Анкетирование родителей и учащихся города и района по вопросам востребованности программ, реализуемых Центром.	30% опрошенных учащихся и родителей от их общего числа в городе и районе
	2. Составление рейтингового перечня востребованных программ	Рейтинг востребованности программ
Создание банка образовательных программ, получивших высокую оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	1. Составление банка программ по направленностям Центра. Создан банк программ Центра	Доступный банк качественных образовательных программ нового поколения (типовых, модифицированных, авторских)
Разработка и введение в реализацию программ дополнительного образования нового поколения, направленных на получение практических навыков, а	1. Проведение семинаров-практикумов педагогов Центра по составлению программ нового поколения Семинар для педагогов ДО по разработке образовательных	Освоение педагогами технологии разработки образовательной программы нового поколения

также способствующих успеху в жизненном самоопределении учащихся.	программ 28.08.2025г.	
	2.Консультационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке программ Ведется в течение учебного года методистами, педагогами -организаторами	Повышение методической грамотности педагогов
	3.Составление обновленного банка образовательных программ Центра	Банк образовательных программ нового поколения, реализуемых в Центре
	4.Введение программ нового поколения в реализацию	Повышение качества образовательного процесса

4.Проект « Повышение воспитательного потенциала учреждения»

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
1.Обеспечение взаимообратной связи в Центре - семья при реализации образовательного процесса.	1.Анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами Центра	80% опрошенных родителей от общего числа родителей Центра
	2.Организация общих родительских собраний Центра	80% охвата родителей
	3.Использование возможностей интеграции основного образования и Центра при налаживании связей с родителями.	Стабильное сотрудничество с психологами и социальными педагогами школ
2.Повышение доли участия семьи в деятельности Центра.	1.Делегирование родителей в работу тематических педагогических советов	Обеспечение участия родителей в работе органов самоуправления Центра
	2.Организация мероприятий с участием родителей (конкурсных программ, праздников, семейных вечеров)	Увеличение доли мероприятий с участием родителей в общем числе мероприятий Центра
3.Повышение эффективности работы с учащимися, попавшими в трудные жизненные ситуации.	1.Выявление учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации (использование возможностей интеграции основного образования и Центра)	100% учет учащихся Центра, попавших в трудные жизненные ситуации
	2.Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута учащимся, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Повышение доли участия учащихся в конкурсных и воспитательных мероприятиях
	3.Усиление контроля посещаемости учащимися занятий в объединениях.	Высокая посещаемость занятий учащимися этой категории

12. Реализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Поэтому приоритетным направлением и составной частью

образовательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Благодаря Программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся, которые базируются на идее воспитания активного гражданина, любящего свою Родину, обладающего духовными ценностями и политической культурой, способного осознанно принимать решения.

Патриотизм личности как нельзя лучше проявляется в деятельности детских объединений. Они помогают детям осмыслить свою роль и место в жизни общества – в плане проявления активности, безразличного отношения к окружающему, личной ответственности за результаты своего труда. Все это позволяет воспитать и развить у подростков лучшие человеческие качества, сформировать социально- нравственные ценности: уважение к родителям, любовь к Родине, миролюбие, ответственность перед близкими людьми, заботу об окружающей среде и др.

Педагоги дополнительного образования принимают самое активное участие в формировании гражданско-патриотических качеств своих обучающихся через участие в районных, городских и республиканских мероприятиях и т.д. Методисты, педагог-организатор Центра проводят целенаправленную работу по воспитанию гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, через их участие в таких ежегодных мероприятиях, как:

- «День Флага в РФ»
- «День народного единства»
- Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»
- Городские и районные соревнования по спортивному ориентированию, лыжному туризму
- Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель»
- Районный конкурс рисунков «Дети за мир на Земле»
- Районная акция «Георгиевская лента»
- Районная акция «Бессмертный полк» и др.

Краеведение является массовой формой приобщения их к историческому наследию России, Башкортостана. История и культура, ратные подвиги и судьбы земляков, семейные родословные и народное творчество – все это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития.

Элементы национального воспитания, знакомство с культурой, обычаями и традициями народов, населяющих наш край, находят хорошее отражение в организации воспитательной работы Центра. Педагоги ДО вносят практический вклад не только в подготовку обучающихся и развитие спортивных, творческих, прикладных, художественных и интеллектуальных достижений, но и принимают активное участие в деле нравственного, физического воспитания подрастающего поколения. Следует отметить такие массово-спортивные мероприятия: - соревнования по спортивному ориентированию, туртехнике и т.д.

Программа по туризму и краеведению в Центре предполагает пропаганду здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельности, умения жить в полевых условиях, находить выход из сложных, экстремальных ситуаций. Используются следующие формы работы: дни ЗОЖ, экскурсии, неделя юного инструктора по начальной туристской подготовке. В военно-спортивных играх создаются благоприятные условия для воспитания дисциплинированности, целеустремленности, взаимопомощи, отзывчивости.

Коллектив Центра считает, что составной частью и результатом гражданского воспитания должно стать патриотическое воспитание, содержанием которого является знание истории, традиций, культуры российского государства, родного края и семьи.

Воспитательные массовые мероприятия, проведенные МБУ ДО ЦРТДЮ г.Дюртюли в 2025 году

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Форма проведения	Количество участников	Районное/городское/Центра	На основании постановления или приказа проведено мероприятие	Цель и задачи мероприятия
1.	Спортивное мероприятие «К спортивным победам готовы!», посвященное Году Защитников Отечества, в Республике Башкортостан — Году поддержки участников СВО и членов их семей.	2 января 2025	Турнир по шахматам	20	Городское	На основании плана	Воспитание чувства патриотизма, гордости за подвиг участников, ветеранов войны, сохранение памяти о событиях ВОВ
2.	Исторический квест «Блокадный Ленинград»	22 января 2025	Квест	40	Городское	На основании плана	Воспитание чувства патриотизма, гордости за подвиг участников, ветеранов войны, сохранение памяти о событиях ВОВ
3.	Урок мужества «Детство, опаленное войной», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.	27 января 2025	Урок мужества	250	Городское	На основании плана	Воспитание чувства патриотизма, гордости за подвиг участников, ветеранов войны, сохранение памяти о событиях ВОВ
4.	Районные соревнования по зимнему спортивному ориентированию в память о героически погибшем участнике специальной военной операции Ахиярове Ильдаре Радиковиче.	31 января 2025	Соревнование	100	Районное	Положения	Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание у подрастающего поколения патриотизма, любви к родному краю, формирование позитивных жизненных установок
5.	Урок мужества "Я буду	15 февраля	Урок	250	Городское	На основании	Воспитание у подрастающего

	жить коротким словом "Память" ", посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	2025	мужества			плана	поколения патриотизма, любви к родному краю, гражданское и патриотическое воспитания обучающихся, формирование позитивных жизненных установок
6.	Районный турнир по шахматам для обучающихся образовательных учреждений, посвященный Году защитника Отечества и Году поддержки участников Специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан	18.02.2025	Турнир	50	Городское	На основании плана	Воспитание у подрастающего поколения патриотизма, любви к родному краю, гражданское и патриотическое воспитания обучающихся, формирование позитивных жизненных установок
7.	Районный этап республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!»	20.02.2025	Спортивно-образовательная игра	80	Районное	На основании приказа	Гражданское и патриотическое воспитания обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок
8.	Народный праздник - Масленица	25 февраля 2025	Праздничная игровая программа	110	Центр	На основании плана	Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, воспитание уважения к ценностям народно-культурного наследия своей страны; знакомство с обычаями, традициями и масленичным фольклором; развитие познавательной и мотивационной деятельности обучающихся, их творческих способностей.
9.	Районный конкурс юных	март 2025	Конкурс	1500	Районное	На основании	Содействие духовно-нравственному и

	дарований «Весенняя капель-2024»					постановления	гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, развитие творческих способностей детей и подростков
10.	Праздник для маленьких принцесс и рыцарей	20 марта 2025	Праздничная игровая программа	100	Районное	На основании плана	Социализации детей с особенностями развития
11.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля 2025	Урок мужества	250	Городское	На основании плана	Масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.
12.	Международный телемост, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	22 апреля 2025	Телемост	40	Городское	На основании плана	Воспитание у подрастающего поколения патриотизма, любви к родному краю, гражданское и патриотическое воспитания обучающихся, формирование позитивных жизненных установок
13.	Районный семинар для руководителей школьных музеев	23 апреля 2025	Семинар	20	Районное	На основании приказа	Обобщение педагогического опыта деятельности руководителей школьных музеев
14.	Открытый конкурс рисунков «Дети за мир на Земле».	Апрель 2025 года	Конкурс рисунков	125	Районное	На основании приказа	Развитие детского и молодежного творчества, творческого отношения к сохранению мира на Земле.
15.	Смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди детских общественных объединений (пионерских дружин) «За честь Отчизны»	25 апреля 2025	Смотр-конкурс	235	Районное	На основании приказа	Гражданское и патриотическое воспитания обучающихся

16.	Акции «Георгиевская лента»	5 мая 2025 года	Акция	200	Районное	На основании постановления	Создание символа праздника, выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта
17.	Митинг, посвященный героям - землякам	7 мая 2025 года	Митинг	70	Городское	На основании постановления	Воспитание у подрастающего поколения патриотизма, любви к родному краю, гражданское и патриотическое воспитания обучающихся, формирование позитивных жизненных установок
18.	Минута молчания – общереспубликанская акция «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма».	7 мая 2025 года	Гражданско-патриотическая церемония	250	Районное	На основании постановления	Гражданское и патриотическое воспитания обучающихся
19.	Акция "Вальс победы"	8 мая 2025 года	Акция	150	Районное	На основании постановления	Гражданское и патриотическое воспитания обучающихся
20.	Общероссийская гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	8 мая 2025 года	Акция	700	Районное	На основании постановления	Гражданское и патриотическое воспитания обучающихся
21.	Просветительский марафон «Знамя мужества и чести»	20 мая 2025 года	Просветительский марафон	130	Районное	На основании постановления	Историческое просвещение молодёжи, формирование у подростков чувства гордости за свою Отчизну и своих Героев
22.	Творческий отчёт «Планета детства»	22 мая 2025 года	Отчетный концерт	300	Центр	На основании плана	Активизации деятельности обучающихся Центра; создание позитивных условий для достижения положительного воспитательного результата через участие всех детей и подростков в общих приоритетных направлениях деятельности, а также занятость учащихся во внеурочное время
23.	Детский сабантуй,	31 мая 2025	Праздничная	1000	Районное	На основании	Организация активного досуга детей,

	посвященный Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле	года	программа			плана	создание благоприятной атмосферы праздника
24.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа 2025	Праздничная программа	300	Городское	На основании плана	Гражданское и патриотическое воспитания обучающихся
25.	Праздничное мероприятие «Первый раз в первый класс», для первоклассников - детей членов Профсоюза работников образования.	29.08.2025	Праздничная программа	200	Городское	На основании плана	Организация активного досуга детей, создание благоприятной атмосферы праздника
26.	Праздничное мероприятие «Первый раз в первый класс».	01.09.2025	Праздничная программа	400	Городское	На основании плана	Организация активного досуга детей, создание благоприятной атмосферы праздника
27.	Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	03.09.2025	Конкурс	50	Центр	На основании плана	Формирование среди детей, подростков и молодежи негативного отношения к идеям экстремизма и терроризма; укрепление чувства уверенности в надежности защиты населения от терроризма.
28.	«Мир БЕЗопасности» мероприятие в рамках месячника безопасности	16.09.2025	Познавательн ая программа	200	Районное	На основании плана	Формирование опыта безопасного поведения через воспитание у школьников культуры безопасного поведения, чувства ответственности за свою жизнь и жизни близких, понимание значимости безопасности поведения
29.	Районные соревнования по спортивному туризму и «Школе безопасности», посвященные Всемирному дню туризма	27.09.2025	Соревновани я	160	Районное	На основании приказа	Развитие детского туризма в районе, социализации детей средствами туризма, формировании потребности учащихся в здоровом образе жизни

30.	Городская конкурсно-познавательная игра "Цвети, мой край Башкортостан!"	9.10.2025	Конкурсно-познавательная игра	50	Городское	На основании плана	Расширение знаний учащихся по истории, культуре родного края и воспитание чувства любви к родному краю
31.	Урок мужества, посвященный Дню белых журавлей	22.10.2025	Урок мужества	250	Городское	На основании плана	Содействие духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся
32.	«Посвящение в кружковцы»	11-12 ноября 2025	Праздничная программа	120	Центр	На основании плана	Организация активного досуга детей, создание благоприятной атмосферы праздника
33.	Квест-игра на тему «Детство без опасности»	21 ноября 2025	Квест-игра	60	Центр	На основании плана	Формирование опыта безопасного поведения через воспитание у школьников культуры безопасного поведения, чувства ответственности за свою жизнь и жизни близких, понимание значимости безопасности поведения
34.	Праздничная программа, посвященная Дню матери.	28 ноября 2025	Праздничная программа	400	Центр	На основании плана	Воспитание чувства любви, уважения, доброты к матерям
35.	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Такие разные – наши мамы!»	Ноябрь 2025г.	Конкурс рисунков	150	Районное	На основании приказа	Воспитание чувства любви, уважения, доброты к матерям
36.	Интеллектуально-познавательная игра «Я - гражданин России».	12 декабря 2025	Интеллектуально-познавательная игра	50	Центр	На основании плана	Знакомство детей с основными положениями Конституции, воспитание любви, уважения и гордости к Родине, государственным символам, формирование правовой культуры.
37.	Торжественное зажжение главной елки района	19.12.2025	Праздничная игровая программа	300	Городское	На основании положения	Организация активного досуга детей, создание благоприятной атмосферы праздника

38.	Новогодняя игровая программа для обучающихся объединений Центра	23.12.2025	Праздничная игровая программа	250	Центр	На основании плана	Организация активного досуга детей, создание благоприятной атмосферы праздника
39.	Торжественное вручение новогодних подарков главы администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан	24.12.2025	Праздничная игровая программа	250	Районное	На основании постановления	Поощрение одаренных детей, победителей конкурсов, олимпиад, соревнований
40.	Аксаковская ёлка	24.12.2025	Праздничная игровая программа	150	Районное	На основании постановления	Поощрение одаренных детей, победителей конкурсов, олимпиад, соревнований
41.	Районная экологическая акция «Помоги птицам зимой»	Декабрь 2025	Акция по изготовлению кормушек для птиц	110	Районное	На основании положения	Повышение уровня экологического сознания учащихся, понимание значимости сохранения птиц, зимующих в нашей местности, формирование навыков практической природоохранной деятельности
42.	Конкурса рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2025	Конкурса рисунков	140	Районное	На основании положения	Выявление и поддержка талантливых детей в реализации их творческого потенциала, содействие росту творческих способностей и гармоничному становлению личности, вовлечение детей в занятия живописью и искусством, эстетическое воспитание подрастающего поколения, способствование расширению кругозора подрастающего поколения.
			Итого	9560 участников			

Участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

№	Конкурс, уровень	Объединение	Кол-во уч-ков	Результат
	Уровень Центра			
1	Акция «День флага»	Веселая грамматика Школа лидера Юный журналист Грация	40	Информация на стене официальной группы Вконтакте
2	Видеопоздравление ко Дню учителя	Театральная мозаика Юный журналист	20	Трансляция на Дюртюли ТВ Информация на стене официальной группы Вконтакте
3	Флешмоб «Видеопоздравление ко Дню матери»	ОДК «Театральная мозаика» Юный журналист	60	Трансляция на Дюртюли ТВ Информация на стене официальной группы Вконтакте
4	Выпуски телепередач «Волшебная радуга»	Юный журналист Медиашанс	30	Трансляция на Дюртюли ТВ Информация на стене официальной группы Вконтакте
5	Предоставление материалов для публикации в социальной сети Вконтакте	Юный журналист Медиашанс Школа лидера Театральная мозаика Волшебные ленточки Веселые нотки Грация Творческая мастерская		Трансляция на Дюртюли ТВ Информация на стене официальной группы Вконтакте
	Итого		150	
Районные конкурсы				
1.	Районный творческий конкурс "Весенняя капель-2025 "	«Гитара»	8	Лауреат 3 степени, вокально-инструментальный ансамбль.
		«Ак калфак»	12	Лауреаты III степени

		«Забава»	34	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
2.	Открытый конкурс рисунков «Дети за мир на Земле», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ»	«Вдохновение»	30	Субаева Амелия 2 место Хазиева Энже 1 место Гарафутдинова Велена 3 место Исламова Амелия 2 место Тимирбаева Ирина 1 место Валишева Ильнара 2 место Ниязова Айсылу 3 место Хазиева Энже 2 место Хуснутдинова Эллария 3 место Качаев Орион 3 место Тимашева Виктория 3 место Арсланова Дарина 2 место Султанова Эвелина 3 место , 2 место
		«Волшебная кисточка»	8	
3.	Районный конкурс народной песни и танца «Ладушка»	Эрвий	12	2 место
		Ак калфак	16	Лауреаты I степени
4.	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Вдохновение	30	II место Газизова Самира III место Хазиева Энже Илсуровна III место Зарипова Каролина III место Тимергалиева Аделия II место Тимирбаева Ирина Алексеевна III место Нурлыгаянова Эльвина
		Мир рукоделия	5	Сертификат
		Фитнес-клуб	3	Сертификат
5.	Конкурс «Мы против терроризма»	Вдохновение	15	I место Качаев Орион

6.	Районный конкурс рисунков «Такие разные-наши мамы»	Вдохновение	20	II место Хазиева Энже
		Мир рукоделия	11	Сертификат
		Фантазия	23	1 место-Галеева Дарина 1 место - Хисамова Сафина 2 место-Качаев Орион 3 место-Нуртдинова Алина
7.	Районные массовые соревнования "Российский азимут"	«Я турист» «Школьный туристский клуб» «Спортивный туризм»	5	2 место
8.	Открытый турнир по шахматам, памяти Галеева Раузяля	Юный шахматист	5	Агадуллина Аделия - 3 место, Галиев Радмир - 3 место.
9.	Районный фестиваль конкурс Военно-патриотической песни и танца «Крылья Победы»	Грация	28	Лауреаты I степени Лауреаты I степени
		Весёлые голоса	16	Лауреаты I степени Лауреаты II степени
		Гитара	45	Лауреаты I степени Аскар и Карим Миграновы
10.	Районный турнир по шахматам для обучающихся образовательных учреждений, посвященный Году защитника Отечества и Году поддержки участников Специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан	«Юный шахматист»	5	1 место – Акмалова Руслана 2 место – Галиев Радмир
11.	Районная акция «Помоги птицам зимой»	Экознайка	24	1 место
12.	Районные соревнования по зимнему спортивному ориентированию в память о героически погибшем участнике специальной военной операции Ахиярове Ильдаре Радиковиче	«Я турист»	12	Марварова Аделина – 1 место Салимханова Амелия – 2 место Нургалиев Амир – 1 место
	Итого		367	

Республиканские конкурсы				
1	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	«Мир рукоделия»	1	Салимова Элиза - Грамота
2.	Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана»	«Я турист» «Спортивный туризм»	10	Марварова Аделина - 2 место, Афзалова Айсылу - 3 место Салимханова Амелия - 2 место, Юдина Виктория - 3 место Мартышина Надежда - 2 место, Шамина Анастасия - 3 место Мурзин Артур - 1 место, Хасанов Иван - 2 место, Фаттахов Камиль - 3 место. В общекомандном зачёте заняли 1 место!
3.	Чемпионат и первенство Республики Башкортостан по зимнему спортивному ориентированию	«Я турист»	20	Салимханова Амелия, Гиндуллин Ильназ, Нургалиев Амир, Фаттахов Камиль, Матыгин Вадим финишировали 🏆 первыми в своих возрастных категориях. Афзалова Айсылу, Нургалиева Динара, Мартышина Надежда, Магсумов Аяз, Вагапов Самат заняли 🥈 вторые места, а Гилязетдинова Илина и Фаттахов Карим стали 🥉 третьими. Во второй день в числе победителей оказались Юдина Виктория, Хаматдинов Ислам, Мартышина Надежда, Магсумов Аяз, Фаттахов Камиль, Матыгин Вадим, вторыми стали Салимханова Амелия, Гилязетдинова Илина, Юдин Николай, Зайнуллин Ратмир, третьими – Нургалиева Динара, Гильдуллин Ильназ и Фаттахов Карим.
4.	Республиканский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года-2025»	«Мир рукоделия»	1	Грамота за участие Хатамова Мадина
		«Вдохновение»	3	Мунирова Амалия – Лауреат 3 степени Галямутдинов Адиль – Лауреат 3 степени Галямутдинов Ильдан – Лауреат 2 степени

	Технологический фестиваль Национальной киберфизической платформы «Берлога» (НКФП «Берлога»).	«Роботехник»	3	Сертификаты участников
5.	Турнир по мини-футболу "Путь чемпиона" среди девочек 2013-2014 гг. р.	«Мини-футбол»	6	3 место
6.	Республиканский туристско краеведческий фестиваль "ФестТур 2025".	"Я - турист"	4	Калимуллина Элина-1 место в номинации "Природа родного края", Зиязов Ришат - 1 место в номинации "Спортивный туризм", Темирбекова Амира - 3 место в номинации "Природа и животный мир", Муртазин Дарий - 3 место
7.	Регионального этапа Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели"	«Роботехник»	2	Сертификаты участников
8.	Республиканский конкурс-фестиваль «Новое поколение Агросемья»	Грация	28	Лауреаты 3 степени Лауреаты 2 степени
		Забава	45	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
9.	Фестиваль технического творчества Национальной киберфизической платформы «Берлога»	Квадрокоптеры	5	
10.	Республиканский проект «4 сезона добрых дел-2»	Школа лидера	12	Участники
11.	Открытый зональный конкурс гитарной музыки «Осенний блюз-2025»	Гитара	20	"Акустический рок" : ВИА "Родники" - I место Мигранов Аскар - II место Ибрагимов Ильназ - II место Мухаметов Данил, Насибуллин Джалиль - II место Шакирова Альбина - III место
12.	III Республиканский слёт Экостанций Республики Башкортостан	Экознайка	3	Диплом II степени: Нечайкина Софья Константиновна, Валеев Эмир Рустамович, Фатколова Алиса Артуровна
13.	IV республиканская научно-практическая	Экознайка	2	Диплом III степени

	конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку-2025»			Шаехова Риана Артуровна
14.	Межрегиональный турнир по Футзалу среди юношей 2013 г.р. «Путь чемпиона» с. Верхнеяркеево	Футбол	10	5 место
15.	Межрегиональный турнир по Футзал среди юношей 2013 г.р. «Путь чемпиона» с. Верхнеяркеево	Футбол	10	9 место
16.	Первенство министерства просвещения РБ по футзалу среди юношей 2013-2014 г.р.	Футбол	13	2 место
17.	Первенство министерства просвещения РБ по футзалу среди юношей 2013-2014 г.р.	Футбол	13	10 место
18.	Республиканское соревнование по мини-футболу «Путь чемпиона»	Мини-футбол	48	4 место
19.	III открытый Городской чемпионат по робототехнике "Robo Бой"	«Роботехник»	2	Баянов Надир и Садыков Тамерлан - III место
20.	Региональный конкурс в рамках проекта «4 сезона добрых дел»	«Школа лидера»	15	Победители
	Итого		276	
Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	«Вдохновение»	90	Гариева Карина Рустановна 3 степени Исламова Амеля Эдуардовна 2 степень Хуснутдинова Эллария Альбертовна 1 степень Валишева Ильнара Тимуровна 2 степень
2.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Экознайка	20	
3.	Всероссийского конкурса «МедиаЛаб»	«Лицейское телевидение»	1	1 место
4.	Всероссийский хореографический конкурс «Зажги танцем»	Забава	45	Лауреаты 2 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 2 степени

		Грация	72	Лауреаты I степени Лауреаты III степени Лауреаты II степени Лауреаты II степени Лауреаты II степени
	Итого		228	
Международные конкурсы				
1.	Международный конкурс - фестиваль в рамках проекта "Планета талантов".	«Забава»	12 10	Дипломанты 1 степени Дипломанты 1 степени
2.	Международный конкурс видеороликов «Партизанские истории»	«Медиашанс»	2	Победители Алмазова Софья Бигнова Риана
3.	X Международном хореографическом фестивале «ЗАТАНЦУЙ».	«Грация»	40	Лауреаты 1 степени Лауреаты 3 степени Дипломанты 1 степени
	Итого		64	

15. Инфраструктура Центра

В целях реализации дополнительного образования в Центре созданы 12 учебных кабинетов, имеется 1 актовый зал, 2 танцевальных зала, 2 помещения для обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием, 2 помещения для обеспечения питанием работников по адресам: ул. Горшкова д.12, ул. Горшкова д.25.

Кроме этого занятия ведутся в рамках реализации единого сетевого взаимодействия с ОУ города и района «Создание единого культурно-образовательного пространства» на договорной основе на базах следующих школ: МБОУ СОШ №1, МБОУ лицей №2, МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ башкирская гимназия им. Н. Наджми, МБОУ СОШ с. Асян, с. Ангасяк, с. Иванаево, с. Миништы, с. Москово, с. Старобаишево, с. Староянтузово, с. Семилетка, с. Маядык, с. Учпили, с. Новокангышево. - по запросам родителей и в целях реализации решения совещания работников образования 2015 года на базах: ООШ Ивачевский филиал МБОУ СОШ села Кукуяново, ООШ Ярминский филиал МБОУ СОШ села Маядык, МБОУ ООШ села Байгильды, школы с. Миништы для детей от 6 лет и старше созданы объединения для адаптации детей к условиям школьной жизни.

16. Укрепление и развитие материально-технической базы Центра

Особое внимание администрация МБУ ДО ЦРТДЮ уделяет вопросу развития материально – технической базы учреждения. Ежегодно закупается необходимое оборудование для объединений Центра.

Основные выводы и перспективные направления деятельности на следующий год

Анализ деятельности Центра показал, что за отчетный период проведена большая плодотворная работа в следующих направлениях:

1. Работа над единой методической темой «Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования и совершенствование его профессионализма».
2. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов обучения и технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей. Регулярное использование здоровьесберегающих технологий обучения.
3. Реализация современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе Центра (проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные, медиа-проектирование и т.д.)
4. Активизация работы педагогов дополнительного образования и обучающихся по участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях республиканского и всероссийского уровней.
5. Реализация проекта по внедрению системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования в Центре.

Исходя из анализа работы Центра за отчетный период основной задачей деятельности Центра на 2025-2026 учебный год является:

Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг через:

1. Активизацию поиска, апробации и использования педагогами новых педагогических технологий.
2. Развитие исследовательской, проектной деятельности в объединениях.
3. Совершенствование нормативно-правовой базы Центра.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива Центра.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании педагогического совета протокол №4 от 30 марта 2026г.